

Evaluaciones Auditivas en los Niños Pequeños

Para que los niños aprendan a hablar, necesitan poder oír bien. Los recién nacidos oyen sonidos desde el momento en que nacen (e incluso antes). Es fácil reconocer a bebés que oyen bien porque reaccionan y responden cuando oyen voces conocidas. Los niños que oyen bien reaccionan cuando oyen sonidos nuevos y su desarrollo del lenguaje normalmente progresa adecuadamente.

¿Qué causa la pérdida auditiva?

La pérdida auditiva es uno de los defectos de nacimiento más comunes en los Estados Unidos. Algunas causas de la pérdida auditiva permanente durante la infancia pueden ser exposición a ruidos muy altos, ciertos medicamentos, enfermedades como meningitis y rubéola, lesiones en la cabeza y en los oídos. Las causas de una pérdida auditiva temporal pueden ser una acumulación de cera en el canal auditivo, resfriados fuertes, sinusitis y otitis. La pérdida auditiva temporal se puede solucionar con tratamiento médico.

Si se descubre una pérdida auditiva permanente, existen tratamientos y programas que pueden ayudar a niños de cualquier edad, como por ejemplo audífonos (incluso para bebés), clases de lenguaje por señas y grupos de apoyo.

¿Qué debo hacer si sospecho que el niño tiene una pérdida auditiva?

Un profesional debería examinar a cualquier bebé o niño que parezca sufrir una pérdida auditiva. Se debería hacer una evaluación médica y auditiva más completa si el desarrollo del lenguaje del niño no progresa adecuadamente, si existen factores que propicien una pérdida auditiva o si el niño no pasa la prueba auditiva.

Los padres o guardianes deberán ponerse en contacto con su médico para concertar una cita para la evaluación auditiva al niño. Puede que el médico desee examinar al niño antes de recomendar la prueba auditiva apropiada para su edad.

Aquellos bebés o niños que no pasen la prueba auditiva deberán tener una evaluación física y más pruebas si es necesario.

¿Cuáles son los factores que pueden causar la pérdida auditiva?

Existen factores que pueden causar la pérdida auditiva en niños. Se recomienda evaluar tan pronto como sea posible la audición de aquellos niños que se puedan incluir en al menos una de las siguientes situaciones:

- Algún miembro de la familia perdió la audición permanentemente en su infancia.
- El niño tuvo una infección seria al nacer.
- El niño tuvo una infección o problema que afectó al cerebro, como meningitis bacterial, sarampión o paperas.
- Durante el embarazo, la madre estuvo expuesta a (o tuvo) infecciones como citomegalovirus (CMV), herpes, rubéola, sífilis o toxoplasmosis.
- Hubo dificultades durante el parto que afectaron la respiración del bebé o que tuvieron como resultado una puntuación de APGAR baja.
- El recién nacido necesitó cuidados intensivos durante más de dos días después del nacimiento o necesitó ventilación mecánica.
- El recién nacido sufrió una ictericia neonatal (hiperbilirrubinemia) que requirió una exanguinotransfusión (extracción gradual de la sangre del niño para reemplazarla con sangre fresca).
- El recién nacido tuvo un peso bajo.
- El niño ha tomado medicamentos, como antibióticos, que han dañado su audición.
- El niño ha sufrido síndromes asociados con pérdida auditiva progresiva como neurofibromatosis, problemas neuro-degenerativos como el síndrome Hunter, o neuropatías sensorio motrices como el síndrome Charcot-Marie-Tooth.
- El niño ha tenido otitis recurrentes o persistentes durante al menos los últimos tres meses.
- El niño tiene malformaciones en la cabeza, cara u oídos, incluyendo labio leporino y paladar hendido.
- El niño sufre el síndrome de Down (mongolismo).
- El niño ha tenido una lesión en la cabeza.

¿Cuándo se evalúa a los bebés y a los niños pequeños normalmente?

Bebés

En 1998 se aprobó una ley en California que requiere que aquellos hospitales que reciben fondos de California Children Services, han de proporcionar evaluaciones auditivas a los bebés que nacen en sus centros. Si se diagnostica a un bebé con problemas auditivos, los padres recibirán información sobre recursos en su comunidad y sobre otros servicios necesarios para el seguimiento.

Niños Pequeños

En muchas escuelas para niños en edad preescolar se hacen evaluaciones auditivas. En California, las leyes estatales exigen la evaluación de la capacidad auditiva de todos los estudiantes en jardín de infancia, en los grados primero, segundo, quinto, octavo, décimo, décimo-primer y en el momento en que se inscriben por primera vez en la escuela pública, sea el grado que sea. Los niños que reciben servicios de educación especial deben recibir evaluaciones auditivas como parte de su plan individualizado.

¿Qué tipo de evaluaciones auditivas existen?

Gracias a la tecnología moderna, las pruebas para determinar pérdida auditiva en los bebés y en los niños pequeños son muy precisas. A diferencia de las pruebas auditivas para niños mayores que requieren que el niño levante una mano cuando oiga un sonido, las pruebas auditivas para bebés y niños pequeños miden las vibraciones en el oído interno.

La Evaluación de Emisiones Otoacústicas (OAE, por sus siglas en inglés)

La evaluación OAE es una prueba simple, indolora, barata y rápida. Se mete un micrófono pequeño parecido a un tapón de oídos en el canal auditivo. El bebé o niño pequeño escuchará una serie de clics y tonos rápidos a un volumen tan alto como el del tono de la línea de teléfono. El micrófono recoge las vibraciones y las manda a la computadora para su procesamiento. Los resultados se ven en un gráfico que produce la computadora. Esta prueba no necesita la participación activa del niño.

La Evaluación de Potenciales Evocados Auditivos del Tronco Cerebral (ABR o BAER, por sus siglas en inglés)

En esta prueba se ponen sensores o electrodos en la cabeza del niño muy quieto o dormido. Los sonidos se transmiten por medio de unos auriculares que se le ponen al niño. La computadora graba las ondas cerebrales generadas por el

nervio auditivo y por las vías del cerebro relacionadas con la audición como respuesta a los sonidos. A los niños que no pasan esta prueba se les tienen que hacer otras pruebas más completas.

Las Evaluaciones Audiométricas del Comportamiento

Estos tipos de pruebas se usan con niños que son capaces de responder a sonidos. Estas pruebas miden el grado de pérdida auditiva, ayudan a localizar la fuente del problema y pueden incluso indicar en qué manera afectará la sordera la capacidad de comunicación del niño. Durante estas pruebas se observan las respuestas del niño a los sonidos y son muy útiles cuando se evalúa a bebés o a niños con limitadas habilidades lingüísticas. Los tipos de respuestas a los sonidos puede ser un movimiento de ojos de un bebé, un giro de la cabeza de un niño de 1 ó 2 años, la colocación de una pieza por un niño en edad preescolar o un niño en edad escolar que levanta la mano. Los niños muy pequeños pueden responder a diferentes evaluaciones del comportamiento.

Recursos

Este sitio Web contiene información sobre evaluación auditiva de bebés y también sobre bebés con pérdida auditiva. El sitio Web fue desarrollado por un equipo de profesionales del hospital Boys Town National Research Hospital: www.babyhearing.org

The National Campaign for Hearing Health: www.hearinghealth.net

American Speech and Hearing Association: (800) 638-8255, www.asha.org

Alexander Graham Bell Association for the Deaf and Hard of Hearing: (202) 337-5220, www.agbell.org

California Department of Health Services Children's Medical Services Branch: (916) 323-8087.

California Department of Education, Special Education Division: (916) 445-4570.

por Lisa Frost, MS, RN, PNP, PHN 05/03

