

# Lista de cotejo para emergencias para niños con necesidades especiales

## Medicamentos

- Suministros:** Hay un suministro de tres días de medicamentos para cada niño que necesite medicamento.
- Almacenamiento:** Los medicamentos no están vencidos y están almacenados a la temperatura apropiada, la cual se puede mantener durante una evacuación o traslado (por ejemplo, por medio de un congelador portátil con una compresa fría para los medicamentos que requieren refrigeración).
- Capacitación:** Hay un empleado asignado y capacitado para manejar los medicamentos durante la evacuación y el traslado.

## Evacuación y traslado de niños que no pueden caminar

- Equipo con ruedas:** Hay equipo disponible para evacuar a niños que no pueden caminar (por ejemplo, cunas de evacuación, carretillas, coches de bebé con múltiples asientos).
- Sillas de ruedas:** Hay una silla de ruedas para evacuar a cada niño que requiera una silla de ruedas. Si un niño utiliza una silla de ruedas eléctrica, hay una silla manual liviana como respaldo.
- Capacitación:** Todos los empleados están capacitados sobre los procedimientos de evacuación conforme a las necesidades físicas, emocionales y de desarrollo de los niños que no pueden caminar.

## Identificación de emergencia

- Formularios de información de emergencia del niño:** La información de emergencia de cada niño está al día con su nombre, alergias, medicamentos y contactos de emergencia.
- Placas de identificación para emergencias:** Cada niño tiene una placa de identificación de emergencia con su nombre y necesidades de comunicación especiales.
- Brazaletes de alerta médica:** Los niños con brazaletes de alerta médica lo llevan puesto en todo momento.

## Auxilio mutuo

- Cartas de acuerdo:** Los acuerdos firmados con los centros de reubicación y equipo de respaldo y suministros se encuentran al día y en los expedientes.

## Equipo y suministros especiales

- Suministros:** Hay un suministro de tres días de equipo especial para cada niño que necesite equipo especial.
- Fechas de vencimiento:** Las fechas de vencimiento de los suministros médicos se verifican con regularidad.
- Dispositivos de asistencia:** Los dispositivos llevan una etiqueta con el nombre e información de contacto del niño.
- Necesidades sociales y emocionales especiales:** Hay equipo disponible para reducir el estímulo visual o auditivo de los niños que tienen dificultades con situaciones desconocidas o caóticas (por ejemplo, tiendas de acampar de fácil montaje, auriculares).

## Capacitación del personal y simulacros de emergencias

- Simulacros:** Realice con regularidad y documente los simulacros de emergencia. Incluya a todo el personal y a los niños.
- Tipos de simulacros:** Realice simulacros de diversas emergencias (por ejemplo, incendio, terremoto, clausura).
- Tareas asignadas:** Asigne empleados a niños individuales con necesidades especiales.
- Soga para caminar:** Practique el uso de las sogas para caminar en los simulacros de evacuación con los niños que caminan.

## Agua y alimento

- Suministros:** Hay un suministro de tres días de agua y alimento. Incluya refrigerios que puedan transportarse.
- Sondas de gastrostomía:** Hay un suministro de tres días de equipo y fórmula para niños que se alimentan por sonda de gastrostomía.

## Paquetes de emergencia preparados para evacuación

- Paquetes preparados:** Hay un paquete disponible con suministros para hasta aproximadamente seis horas. (Véase la Lista de cotejo de suministros de emergencia.)
- Otros suministros:** Considere llevar juguetes, juegos de mesa o dispositivos electrónicos con juegos y películas para niños individuales con necesidades especiales.
- Carpeta de documentos:** La carpeta contiene hojas de asistencia diaria, formularios de información de emergencia del niño, lista de niños que utilizan brazaletes de alerta médica y copias de los planes de atención médica especiales. (Véase la Lista de cotejo de suministros de emergencia.)

## Comunicación

- Dispositivos de comunicación personal:** Los niños con necesidades de comunicación especiales tienen acceso a un dispositivo de comunicación personal (por ejemplo, tableta, pizarrita, dispositivos de producción de voz).
- Padres/tutores con necesidades especiales:** Elabore un plan para padres o tutores con necesidades de comunicación especiales (por ejemplo, dificultades auditivas o de la vista).
- Tecnología de comunicación:** Utilice el método de comunicación que prefieran las familias (por ejemplo, correo electrónico, mensaje de texto, teléfono).