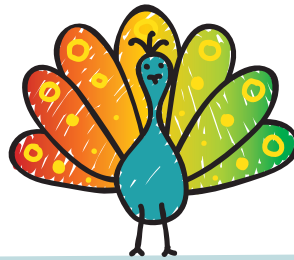


Muestra de simulacros de para situaciones de desastre

Realice simulacros de emergencias al menos cada seis meses. Incluya distintos tipos de simulacros, en diversas ubicaciones, en diferentes momentos del día. Registre la fecha, hora y tipo de simulacro. Haga un programa anual de los distintos simulacros que realizará. Guarde la documentación de sus simulacros en el lugar al menos un año.



Ideas divertidas para adquirir destrezas y conocimiento con simulacros de preparación para emergencias

- Juegue juegos como “sigue al líder” para que los niños puedan aprender a moverse juntos de forma ordenada.
- Planifique una excursión a la estación de bomberos o pídale a sus bomberos locales que visiten su programa.
- Cree escenarios y dramatizaciones con disfraces de bomberos, socorristas y rescatistas.
- Dele una temática científica con libros y actividades acerca de terremotos, tornados, inundaciones, tormentas de nieve, etc.
- Jueguen a la “tortuga” y pídale a los niños que imiten a las tortugas agachándose, tapándose la cabeza y quedándose quietos en esa posición.
- Jueguen a que son “largartijas debajo de una piedra” y pídale a los niños que imiten a las lagartijas que se esconden debajo de una mesa resistente.
- Practiquen el uso de la soga de caminar para que los niños la sostengan cuando caminen en grupo.

Muestra de simulacro anunciado de terremoto: Agacharse, cubrirse y esperar

- Use canciones, rimas, libros o historias con guiones para enseñarles a los niños los elementos básicos de qué cosas suceden en un terremoto, cómo agacharse, cubrirse y esperar, y cómo asumir la “postura de tortuga”. Enséñeles la postura de tortuga mostrándoles como arrodillarse y cubrirse la cabeza con las manos. Inclínese hacia el frente desde la cintura de modo que el rostro le quede cerca de las rodillas y protegido de objetos que caigan.
- Dígales a los niños que durante un terremoto, la tierra debajo de sus pies podría sacudirse como un barco en las olas. Explíqueles que los terremotos pueden hacer mucho ruido, y haber estallidos, sonidos estrepitosos o estruendosos y alarmas sonando.

NOTIFICACIÓN

- Infórmeles a los niños de que se llevará a cabo un simulacro de terremoto en ese momento. Luego, diga “terremoto: agacharse, cubrirse y esperar”, o utilice una campana o alarma para dar la señal de simulacro.

ACCIÓN EN EL INTERIOR

- Tírese al suelo con los niños, cúbranse debajo de un mueble resistente como un escritorio o mesa pesados (si los hay), y esperen. Intente dramatizar la situación con visualizaciones, como: “Soy una mamá gallina y ustedes son como mis pollitos, métanse debajo de mis alas. Ahora somos todos tortugas, pongámonos en posición de tortuga”.
- Júntense de cara al lado opuesto de las ventanas mientras asumen la posición de tortuga. Imagínense que la mesa es un tronco o una roca.
- Demuestre cómo cubrirse los ojos con la mano libre (con la que no se está sosteniendo).
- Si no hay muebles pesados donde esconderse, reúnanse y asuman la posición de tortuga junto a una pared interior pero lejos de las ventanas, lámparas de techo y muebles altos que puedan caerse.
- *Para los bebés:* Tome al bebé en brazos con cuidado, y sosténgalo contra su pecho mientras realiza la acción de agacharse, cubrirse y esperar. El adulto protegerá al niño por encima y los lados. Otra opción es colocar al bebé en una cuna de evacuación (u otro equipo de evacuación para bebés) y rodarla junto a una pared interior. Debe trancar las ruedas y proteger a los bebés de los objetos que caigan.

ACCIÓN EN EL EXTERIOR

- Mueva los niños a un área abierta, lejos de edificaciones, verjas, árboles, equipo de juegos de gran altura, cables de servicios públicos y postes de luz.
- Pídales a los niños que se orienten en dirección contraria a las ventanas y asuman la posición de la tortuga.

CONCLUSIÓN

- Quédense bajo cubierta hasta que se acabe el simulacro. Vayan practicando hasta poder quedarse bajo cubierta durante un minuto o más después de buscar resguardo.
- Tome asistencia y asegúrese de que todos los niños estén presentes y a salvo.

Muestra de simulacro anunciado de incendio/evacuación

NOTIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none">■ Infórmeles a los niños de que se llevará a cabo un simulacro de incendio en ese momento. Se puede utilizar el botón de prueba de un detector de humo u otro sonido designado, como una grabación de una alarma de incendios, como su alarma de práctica. Infórmeles a los niños que cuando escuchen ese sonido significa que se llevará a cabo un simulacro de incendio.■ Explíqueles a los niños que cuando escuchen la alarma de incendios o sonido designado, deben levantarse rápidamente y dejar todo atrás.■ Señáleles a los niños todas las salidas. Indíqueles a los niños que saldrá del edificio a través de la salida más cercana. Pruebe rutas de escape alternativas y ventanas que puedan usarse como salidas. Practique con escaleras si estas son parte de su plan de evacuación.
ACCIÓN	<ul style="list-style-type: none">■ Evacúe a los niños de la siguiente forma:<ul style="list-style-type: none">■ <i>Bebés y niños pequeños:</i> Practique el uso de equipo de evacuación para bebés y niños pequeños. Por ejemplo, utilice una cuna de evacuación, una carriola con múltiples asientos, una carretilla o un chaleco/delantal/canguro de rescate para bebés.■ <i>Niños en edad preescolar:</i> Reúna a los niños en un grupo y supervise la evacuación ordenada hasta el área de reunión designada. Practique el uso de la soga de caminar para que los niños la sostengan durante la evacuación.■ <i>Niños con necesidades especiales:</i> Estos niños recibirán asistencia de empleados específicos que han recibido capacitación sobre su función de evacuar a los niños con necesidades especiales.■ Tome la lista de asistencia diaria y la mochila con el juego preparado, incluida la carpeta de documentos al salir.■ Revise los baños y salones, y cierre la puerta al salir después de asegurarse de que todos hayan salido.■ Reúnanse afuera en el lugar acordado.■ Tome asistencia para asegurarse de que todos hayan llegado a salvo.
COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none">■ Practique el uso de un radio de pilas portátil o de mano para escuchar los anuncios de los oficiales locales.
CUIDADO Y SUPERVISIÓN	<ul style="list-style-type: none">■ Siga los procedimientos establecidos para asistir a los niños o al personal con necesidades de atención médica especiales. Traiga los medicamentos, planes de atención médica y dispositivos de asistencia con la comunicación y movilidad.■ Siga los procedimientos establecidos para atender las necesidades de nutrición e higiene de los niños (en especial los bebés y niños pequeños) durante el tiempo que continúe la evacuación.
CONCLUSIÓN	<ul style="list-style-type: none">■ Permanezcan en el punto de reunión hasta que el director de cuidado infantil o su representante designado anuncie el fin del simulacro.

Muestra de simulacro anunciado de tsunami/inundación

- El simulacro de tsunami y de inundación serán iguales que el simulacro de evacuación, excepto que necesitará buscar terreno alto en este caso.
- Los tsunamis se producen después de un terremoto, y pueden ser repentinos.
- En la mayoría de las inundaciones, tendría tiempo para seguir las noticias sobre la inundación y llamar a las familias para que recojan a los niños antes de la evacuación. Las inundaciones repentinas pueden producirse rápido y tendrá que dejar el edificio de inmediato.

NOTIFICACIÓN

- Infórmeles a los niños que se llevará a cabo un simulacro de emergencia en ese momento y que saldrán del edificio.
- Explíqueles a los niños que cuando escuchen las palabras “simulacro de tsunami” o “simulacro de inundación”, todos evacuarán el edificio.
- Infórmeles a los niños que deben levantarse rápidamente y dejar todo atrás, al igual que en un simulacro de incendio.
- Señáleles a los niños todas las salidas. Indíqueles a los niños que saldrá del edificio a través de la salida más cercana.

ACCIÓN

- Evacúe a los niños de la siguiente forma:
 - *Bebés y niños pequeños:* Practique el uso de equipo de evacuación para bebés y niños pequeños. Por ejemplo, utilice una cuna de evacuación, una carriola con múltiples asientos, una carretilla o un chaleco/delantal/canguro de rescate para bebés.
 - *Niños en edad preescolar:* Reúna a los niños en un grupo y supervise la evacuación ordenada hasta el área de reunión designada. Practique el uso de la soga de caminar para que los niños la sostengan durante la evacuación.
 - *Niños con necesidades especiales:* Estos niños recibirán asistencia de empleados específicos que han recibido capacitación sobre su función de evacuar a los niños con necesidades especiales.
- Tome la lista de asistencia diaria y la mochila con el juego preparado, incluida la carpeta de documentos al salir.
- Revise los baños y salones, y cierre la puerta al salir después de asegurarse de que todos hayan salido.
- Reúnanse afuera en el lugar acordado.
- Tome asistencia para asegurarse de que todos hayan llegado a salvo.

COMUNICACIÓN

- Practique el uso de un radio de pilas portátil o de mano para escuchar los anuncios de los oficiales locales

CUIDADO Y SUPERVISIÓN

- Siga los procedimientos establecidos para asistir a los niños o al personal con necesidades de atención médica especiales. Traiga los medicamentos, planes de atención médica y dispositivos de asistencia con la comunicación y movilidad.
- Siga los procedimientos establecidos para atender las necesidades de nutrición e higiene de los niños (en especial los bebés y niños pequeños) durante el tiempo que continúe la evacuación.

CONCLUSIÓN

- Infórmeles a los niños que en un evento real se irían a un punto de reubicación en terreno más alto. Se recomienda que practiquen caminar por la acera del vecindario como si realmente se dirigieran a dicho punto. Si resulta conveniente, indíqueles a los niños el nombre o lugar del punto de reubicación en terreno más alto.

Muestra de simulacro anunciado de clausura de las instalaciones

NOTIFICACIÓN

- Infórmeles a los niños de que se llevará a cabo un simulacro de clausura en ese momento.
- El director o su representante designado anunciará el simulacro con “clausura” u otro código.

ACCIÓN

- Si hay niños jugando al aire libre, tráigalos adentro.
- Vaya a la habitación más cercana o la ubicación designada lejos del peligro.
- Traiga los suministros de emergencia al lugar seguro designado.
- Infórmeles a los empleados y familiares fuera del edificio que no pueden entrar y que encuentren un lugar seguro.
- Cierre con llave las puertas y ventanas del salón, cubra las ventanas y apague las luces y el equipo de audio.
- Mantenga a todos los niños sentados en el piso, lejos de las puertas y ventanas. Utilice mesas, armarios u otros muebles pesados como escudo, si los hay.
- Tome asistencia de los niños y asegúrese de que todos permanezcan en la habitación lo más callados posible.
- Ignore las alarmas de incendio que se activen.

COMUNICACIÓN

- Se deben poner los celulares en silencio o en modo vibratorio.
- Dramatización: “Llame al 9-1-1 (¡de mentiras!) y explique la situación. *Aclaración: en una emergencia real, es posible que hablar por teléfono no sea seguro, pero comoquiera podrá llamar al 9-1-1 y dejar el teléfono encendido. No haga llamadas a menos que se trate de una situación de emergencia (por ejemplo, un niño herido o un adulto que necesita atención médica inmediata).

CUIDADO Y SUPERVISIÓN

- Siga los protocolos establecidos para ayudar a los niños a mantenerse en silencio, por ejemplo, tomándose de las manos, meciéndose suavemente y haciendo contacto visual con cada niño, u ofreciéndole un chupete a los bebés.
- Siga los procedimientos establecidos para asistir a los niños o al personal con necesidades de atención médica especiales. Traiga los medicamentos, planes de cuidado médico y dispositivos de asistencia con la comunicación y movilidad.
- Siga los procedimientos establecidos para atender las necesidades de nutrición e higiene de los niños (en especial los bebés y niños pequeños) durante el tiempo que esté clausurado el centro.

CONCLUSIÓN

- Permanezcan en la habitación hasta que el director de cuidado infantil o su representante designado anuncie el fin de la clausura.

Muestra de simulacro anunciado de refugio en el lugar

NOTIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none">■ Infórmeles a los niños de que se llevará a cabo un simulacro de refugio en el lugar en ese momento.■ El director o designado anunciará el “refugio en el lugar”.
ACCIÓN	<ul style="list-style-type: none">■ Lleve a los niños y al personal al área predeterminada dentro del centro u hogar. Elija una habitación interior sin ventanas ni conductos que tenga suficiente espacio para que quepan los niños y el personal.■ Cierre y eche llave a todas las puertas y ventanas.■ Apague todos los sistemas de calefacción del edificio, acondicionadores de aire, extractores, servicios públicos (por ejemplo, gas, electricidad y agua), y coloque los interruptores de entrada de aire en la posición de cerrado.■ Selle todas las grietas alrededor de las puertas o los conductos que haya en la habitación con cinta adhesiva plateada o láminas de plástico.■ Tome asistencia para asegurarse de que todos estén presentes y no falta nadie en el área.■ No se permite al acceso desde el exterior, aunque las actividades dentro de las instalaciones pueden continuar.
COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none">■ Dramatización: cómo informar de la situación a las familias (¡solo estamos fingiendo!).■ Practique el uso de un radio portátil de pilas o de mano para escuchar los anuncios de los oficiales locales.■ Mantenga el celular al alcance en todo momento.
CUIDADO Y SUPERVISIÓN	<ul style="list-style-type: none">■ Traiga los suministros de desastre al lugar seguro designado.■ Siga los procedimientos establecidos para asistir a los niños o al personal con necesidades de atención médica especiales. Traiga los medicamentos, planes de atención médica y dispositivos de asistencia con la comunicación y movilidad.■ Siga los procedimientos establecidos para atender las necesidades de nutrición e higiene de los niños (en especial los bebés y niños pequeños).■ Bríndeles a los niños actividades apropiadas para su nivel de desarrollo.
CONCLUSIÓN	<ul style="list-style-type: none">■ Continúe el simulacro de refugio en el lugar hasta que el director del centro de cuidado infantil o su representante designado anuncie que ha culminado el simulacro de refugio en el lugar.

Muestra de simulacro anunciado de respuesta a tornados

NOTIFICACIÓN

- Infórmeles a los niños de que se llevará a cabo un simulacro de tornado en ese momento.
- El director o su representante designado anunciará el simulacro con “tornado” u otro código.

ACCIÓN

- Si hay niños jugando al aire libre, tráigalos adentro.
- Asegure o guarde los juguetes, muebles y equipo exterior que puedan convertirse en misiles.
- Procure refugiarse en un área interior del edificio que esté protegida en el nivel más bajo posible o en un refugio designado para tornados.
- Mantenga a los niños lejos de las ventanas.
- Tome asistencia.
- Traiga los suministros de emergencia al lugar seguro designado.

COMUNICACIÓN

- Dramatización: Informe a las familias de la situación (¡solo estamos fingiendo!).
- Practique el uso de un radio de pilas portátil o de mano para escuchar los anuncios de los oficiales locales.
- Mantenga el celular al alcance en todo momento.

CUIDADO Y SUPERVISIÓN

- Siga los procedimientos establecidos para asistir a los niños o al personal con necesidades de atención médica especiales. Traiga los medicamentos, planes de atención médica especiales y dispositivos de asistencia con la comunicación y movilidad.
- Siga los procedimientos establecidos para atender las necesidades de nutrición e higiene de los niños (en especial los bebés y niños pequeños).
- Bríndeles a los niños actividades apropiadas para su nivel de desarrollo.

CONCLUSIÓN

- Permanezcan en la habitación hasta que el director de cuidado infantil o su representante designado anuncie el fin del simulacro.

Muestra de dramatización de adulto ebrio

Los niños no participan en este ejercicio. Incluir a niños en un simulacro de un adulto ebrio podría causar confusión y miedo.

Realice este ejercicio de simulación como parte de una reunión de personal.

Asigne a alguien que simule ser el adulto ebrio, dos personas para que sean los miembros del personal y una persona para que sea el director.

- Dramaticen una situación con un adulto que ha venido al centro de cuidado infantil a recoger a un niño. El adulto camina a tropezones, articulando mal las palabras y tiene un fuerte olor a alcohol.
- El empleado identifica que el adulto está ebrio, e inmediatamente busca un espacio lejos de los niños para conversar con él o ella.
- Al mismo tiempo, el empleado utiliza una palabra de código para indicarle a otro empleado que necesita asistencia.

Ejemplo de guión:

Hola, (nombre del familiar). ¿Cómo está esta tarde?

Bien.

Sé que está aquí para recoger a (nombre del niño). Desafortunadamente, vamos a tener que buscar a otra persona para que se lleve a (nombre del niño) a casa hoy.

¿Cómo? ¿Por qué? ¡Tenemos que estar en un lugar a las seis en punto!

Me preocupa porque usted huele a alcohol y no podemos permitir que (nombre del niño) se vaya a casa con usted solo.

Estoy bien; solo me tomé un par de cervezas, ¿cuál es su problema?

Es política nuestra que si alguien parece estar ebrio, no podemos enviar al niño a casa solo con esa persona.

No tengo mi teléfono.

Tenemos una lista de contactos en caso de emergencia y podemos llamar por usted. Vayamos a la oficina para hacer la llamada.

- Como alternativa, si el adulto ebrio se pone a la defensiva, entonces uno de los empleados va a buscar al director. El director prosigue con la conversación con el adulto ebrio y determina si se necesita llamar a la policía o a servicios sociales (Servicios de Protección Infantil).

Otras situaciones que se pueden dramatizar: adultos emocionalmente afectados (por ejemplo, persona gravemente deprimida o en estado mánico); que usa drogas; excesivamente cansada, o violenta. También pueden practicar cómo responder a un empleado o ex empleado contrariado.

Discuta el ejercicio con los empleados.

Simulacro adicional: reubicación/reunificación

NOTIFICACIÓN

- Haga arreglos con uno de los centros de reubicación para realizar un simulacro de reubicación y reunificación.
- Recoja el formulario de autorización de simulacro de reubicación/reunificación de cada uno de los niños.
- Usando los números de emergencia indicados en cada formulario de información de emergencia de los niños, notifique a las familias dónde y cuándo pueden recoger a sus niños ese día.

ACCIÓN

- Realice un simulacro de evacuación con los niños (véase el simulacro anterior).
- Camine con los niños o transpórtelos al centro de reubicación y regístrese con el contacto principal del centro.
- Tome asistencia.
- Establezca un área donde entregar a los niños y protegerlos del acceso no autorizado (utilice cintas o letreros de precaución).

CUIDADO Y SUPERVISIÓN

- Siga los procedimientos establecidos para asistir a los niños o al personal con necesidades de atención médica especiales. Traiga los medicamentos, planes de atención médica y dispositivos de asistencia con la comunicación y movilidad.
- Siga los procedimientos establecidos para atender las necesidades de nutrición e higiene de los niños (en especial los bebés y niños pequeños) durante el tiempo que continúe la evacuación.
- Proporcione actividades apropiadas para la edad de los niños.
- Asegúrese de que los niños se mantengan dentro de los límites designados.

REUNIFICACIÓN

- Verifique el formulario de información de emergencia de los niños para buscar el nombre de la(s) persona(s) autorizada(s) para recoger al niño.
- Verifique la identificación de la(s) persona(s) que pase(n) a recoger al niño.
- Documente la entrega de los niños y pídale a los adultos que firmen antes de entregar al niño al adulto.
- Reporte las personas no autorizadas al director.
- Utilice formas de comunicación alternativas según lo necesite para comunicarse con las familias de los niños que no hayan sido recogidos hasta cierta hora predeterminada. Asegúrese de que las familias actualicen su información de contacto de emergencia de inmediato después de que concluya el simulacro de reunificación.

CONCLUSIÓN

- Concluya el simulacro cuando se hayan recogido todos los niños.
- Empaque los materiales y agradezca al anfitrión del centro de reunificación.
- Discuta los resultados del ejercicio con los empleados.
- Discuta el resultado del ejercicio con las familias.